



| Metas alcanzadas para el ciclo presupuestario 2025 del Programa E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación del Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ, A.C.) | | | | | | | | Metas planeadas para el ejercicio fiscal 2025 | | | METAS ALCANZADAS O LOGRADAS EN SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2025 | | |
|--|------------|---|-------------------|------------|------------------------|--|--|---|-----------|-------------|---|-----------|-------------|
| Indicador | Nivel | Objetivo | Tipo de fórmula | Sentido | Frecuencia de medición | Definición | Método de cálculo | Meta 2025 | Numerador | Denominador | Meta a junio 2025 | Numerador | Denominador |
| 1. Porcentaje de estudiantes inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que ofrecen los Centros Públicos de Investigación (CPI CONACYT) | Propósito | Los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CPI CONACYT) impulsan la formación de capital humano altamente calificado | Porcentaje | Ascendente | Anual | El indicador mide el porcentaje de estudiantes que se encuentra inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los Centros Públicos Investigación CONACYT respecto del Total de estudiantes inscritos en los Centros Públicos de Investigación CONACYT | (Número de estudiantes en alguna especialidad, maestría o doctorado perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los CPI CONACYT en el año t / Total de estudiantes inscritos en los CPI CONACYT en el año t)*100 | 100.00 | 270 | 270 | 100.00 | 238 | 238 |
| 2. Proporción de publicaciones arbitradas por investigador de los Centros de Investigación CONACYT | Componente | Investigación científica relevante, pertinente y de calidad generada | Proporción | Ascendente | Anual | El arbitraje por medio de pares de las publicaciones es el mecanismo de la comunidad científica para garantizar la calidad de los artículos. Este indicador Cuantifica la producción de conocimiento científico de calidad, en términos per cápita, que generan los profesores-investigadores ingenieros- tecnólogos titulares mediante la publicación arbitrada de libros, capítulos y artículos. | (Suma del número de publicaciones arbitradas en el ejercicio fiscal en el año t / Suma de investigadores en Centros de Investigación CONACYT en el ejercicio fiscal en el año t) | 1.95 | 230 | 118 | 1.03 | 122 | 118 |
| 3. Tasa de variación del número de contratos o convenios firmados vigentes realizados | Componente | Desarrollo tecnológico e innovación generada y transferida | Tasa de variación | Ascendente | Anual | Identifica el avance periódico que los Centros Públicos de Investigación CONACYT tienen en la transmisión del conocimiento, propiedad industrial o experiencia a los sectores gubernamental, social y/o productivo. | (Suma de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t / Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t-1)*100 | 6.01 | 300 | 283 | -26.46 | 214 | 291 |
| 4. Porcentaje de proyectos interinstitucionales generados | Componente | Desarrollo tecnológico e innovación generada y transferida | Porcentaje | Ascendente | Anual | Cuantifica la participación en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación, que desarrollan los Centros Públicos de Investigación (CPI) en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, bajo el amparo de un protocolo o un convenio específico, aprobados por las instancias correspondientes. | (Suma de los proyectos interinstitucionales generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso/ Suma de los proyectos de investigación generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso)*100 | 100.00 | 300 | 300 | 100.00 | 214 | 214 |
| 5. Proporción de Posgrados de calidad | Componente | Programas de posgrado de calidad altamente especializados ofertados. | Proporción | Ascendente | Anual | Mide la cantidad de programas de posgrado ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación reconocidos como programas de posgrado de calidad, respecto del total de programas de posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. El reconocimiento que tienen los programas de posgrado en las diferentes áreas del conocimiento, en función de que cuentan con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y resultados eficaces. | Número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Número total de programas de posgrado reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad | 1.00 | 5 | 5 | 1.00 | 5 | 5 |
| 6. Tasa de variación de Actividades de divulgación y difusión de la ciencia | Componente | Actividades de difusión del conocimiento realizadas | Tasa de variación | Ascendente | Anual | Identifica la variación en las actividades de divulgación dirigidas al público en general que realizan o en las que participan los Centros Públicos de Investigación. | (Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t / Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t-1)*100 | 4.17 | 5,000 | 4800 | -48.38 | 3,087 | 5,980 |





| Metas alcanzadas para el ciclo presupuestario 2025 del Programa E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación del Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ, A.C.) | | | | | | | | Metas planeadas para el ejercicio fiscal 2025 | | | METAS ALCANZADAS O LOGRADAS EN SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2025 | | |
|--|-----------|--|-------------------|------------|------------------------|--|---|---|-----------------|------------------|---|-----------------|------------------|
| Indicador | Nivel | Objetivo | Tipo de fórmula | Sentido | Frecuencia de medición | Definición | Método de cálculo | Meta 2025 | Numerador | Denominador | Meta a junio 2025 | Numerador | Denominador |
| 7. Proporción de recursos para la investigación | Actividad | Dedicar recursos humanos y materiales a la realización de investigación científica | Proporción | Ascendente | Anual | Identifica la proporción que significan los recursos externos captados por proyectos de investigación con respecto al recurso fiscal destinado a la investigación. | (Monto total de recursos externos obtenido por proyectos de investigación en el año t / Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación en el año t) | 0.17 | \$47,000,000.00 | \$277,277,000.00 | 0.09 | \$18,457,663.00 | \$202,453,787.00 |
| 8. Porcentaje de alumnos de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados | Actividad | Otorgar apoyos económicos para estudios de posgrado | Porcentaje | Ascendente | Anual | Identifica el porcentaje de alumnos que reciben apoyo por parte de los CPI. | (Número de alumnos apoyados en el año t / Número de alumnos matriculados en el año t)*100 | 35.19 | 95 | 270 | 13.86 | 33 | 238 |
| 9. Porcentaje de Proyectos finalizados en tiempo y forma | Actividad | Administrar proyectos | Porcentaje | Ascendente | Anual | Se refiere a la proporción de proyectos que se finalizan en tiempo y forma, de conformidad con lo establecido en los convenios o contratos que les dan origen. | (Número de proyectos finalizados en tiempo y forma en el año t / Número total de proyectos en el año t)*100 | 26.67 | 80 | 300 | 32.24 | 69 | 214 |
| 10. Tasa de variación de solicitudes de ingreso (incluye FIDERH) | Actividad | Gestionar solicitudes de ingreso a programas de posgrado | Tasa de variación | Ascendente | Anual | Identifica el cambio en la demanda de ingreso a programas de posgrado especializado en el Sistema Nacional de Centros Públicos CONACYT | ((Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t / Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t-1)*100 | 3.45 | 60 | 58 | -1.03 | 96 | 97 |
| 11. Eficiencia terminal de alumnos por cohorte | Actividad | Dar seguimiento a los estudiantes admitidos | Porcentaje | Ascendente | Anual | Alumnos graduados por cohorte en relación a los alumnos matriculados por cohorte | (Número de alumnos graduados por cohorte / Número de alumnos matriculados por cohorte)*100 | 26.67 | 40 | 150 | 23.21 | 26 | 112 |
| 12. Razón de participación en actividades de divulgación | Actividad | Participar en actividades de difusión organizadas internamente o externamente | Razón | Ascendente | Anual | Identifica la participación per cápita del personal de ciencia y tecnología en las actividades de divulgación dirigidas al público en general, en las que se comparten con personas no especializadas los conocimientos que se producen en sus respectivos campos a escala mundial y los avances en sus propias investigaciones. | (Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t / Número de personal de Ciencia y Tecnología en el año t) | 31.06 | 5,000 | 161 | 19.79 | 3,087 | 156 |

